

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Планета детства»
(МБДОУ «ЦРР-д/с №2» «Планета детства»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 2
"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"
Г. АЛМЕТЬЕВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ
САД № 2 "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"
Г. АЛМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
Дата: 2025.06.09 11:14:25
+03'00'



МБДОУ «ЦРР – д/с №2

Э.М.Ишмятуллина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №2
«Планета детства» за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего Доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 сентября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003083, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 199. К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина и на улице Шевченко.

Вокруг территории МБДОУ расположены жилые многоквартирные дома (9,16 этажные), МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Белекеч», парк «Яшьлек», прилегающая территория открыта, хорошо просматривается, лесных массивов нет.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 6:30 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- ясельная группа - от 1-го до 2-х лет;
- первая младшая группа - от 2-х до 3-х лет;
- вторая младшая группа - от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа - от 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа - от 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительная группа - от 6-ти лет до 7-и лет;
- 1 логопедическая подготовительная группа компенсирующей направленности - с 6 до 7 лет.

1.6. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 282 детей. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

1.7. **Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется.

В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2024-2025 уч. год в консультационный пункт обратились за консультативной помощью 29 семей. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети edu.tatar.

(ссылка: https://edu.tatar.ru/almet/planeta_cle151:ya_2/paue4756148.htm).

1.8. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация **системы управления способствует** развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80; секретарь - Рудницкая Марина Михайловна, 8(8553)44-15-80.

2) педагогический совет: председатель - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80; секретарь - Рудницкая Марина Михайловна, 8(8553)44-15-80; **Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2024-2025 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов;
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями;
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия - проект «Воспитатель онлайн»;

- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно пространственной среды в группах и на территории детского сада».

1.10. **Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/planeta-detstva-2>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. **Контактная информация:** директор Гиниятуллина Эльмира Мударисовна - телефон: 8(8553)44-15-80, старшие воспитатели Мензелина Людмила Сергеевна, Исаева Галина Сергеевна - телефон: 8(8553)44-15-80, e-mail: planeta-detstva2@mail.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 199.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют

содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Экспериментальная деятельность: В соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 №под-2104/17, детский сад является базовым. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

Авторские программы: имеются разработки на авторские дидактические пособия по физической культуре для детей дошкольного возраста «Лазалка»; Медиаконтент на физкультурный Комплекс «ЗД физкультура» (авторы: Гиниятуллина Э.М., Л.С.Мензелина, М.М.Рудницкая).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика (ежедневно), физкультминутки (ежедневно в течение дня), динамические паузы, подвижные игры (ежедневно 2-4 раза в день), прогулки (ежедневно), физкультурные занятия (3 раза в неделю), дни и недели здоровья (в течение года), спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: питьевой режим (ежедневно в течении дня), проветривание группы, спальни (ежедневно в течении дня), прогулки на свежем воздухе (ежедневно), дыхательная гимнастика (ежедневно), воздушные ванны (перед сном, после сна), гимнастика после сна (ежедневно), пальчиковая гимнастика (ежедневно), закаливание водой (обширное умывание и полоскание полости рта круглый год), профилактика плоскостопия (ежедневно), витаминизация: соки, С-витаминизация третьего блюда (ежедневно), профилактические прививки (согласно плана на основании национального календаря прививок), луковая и чесночная терапия (в осенне-зимний период), закаливание солнцем (в летний период), игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение (в летний период), профилактика осанки детей (ежедневно), работа с родителями (консультации, беседы, папки- передвижки и т.д.)

В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог.

Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2022- 2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 202-2024 уч. году- 13.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году составил 60,8%.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- О ГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарных норм:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Наименование кабинетов	Оснащены, 100%
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Музыкальный зал	100
	4. Физкультурный зал	100
	5. Кабинет ПДД	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении

дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территорий: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- ручным металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8-2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты, в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. В каждой группе и в кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Иммунизация проводится по плану на основании национального календаря.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

3.5. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: **соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.**

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: спортивный комплекс, лаз, стенка для метания, стенка для лазанья, стойка баскетбольная;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация третьего блюда (с 3-х лет - 50 мг на порцию). Ежедневно под контролем старшей медицинской сестры отбирается суточная проба готовой продукции в объеме не менее ЮОгр. (порционные блюда - в полном объеме). Суточная проба хранится 48 часов. В ДОУ ежедневно соблюдается питьевой режим. Продукты завозятся в детский сад по графику в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Ежедневно ведется ведомость контроля за рационом питания. На информационном стенде и в группах для родителей ежедневно вывешивается меню на двух языках с указанием размера порций и энергетической ценности. В ДОУ организован дегустационный стол всех блюд с оценочным листом. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

2. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни общее	Заболеваемость на одного ребенка
2022	273	256	0,94
2023	302	275	0,91
2024	282		0,60

Анализ групп здоровья в сравнении с прошлыми годами:

Год	количество воспитанников	Количество воспитанников по группам здоровья			
		I	II	III	IV
2022	310	59	246	5	0
2023	309	50	255	4	0
2024	286	64	214	6	2

Состояние здоровья за три года

■ 2022год ■ 2023 год ■ 2024год

4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2024-2025 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

№	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
1	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, 1Сармановском районах	плановая выездная	18.11.2024	Акт проверки от 18.11.2024

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Диплом за победу в номинации «Творчество творит чудеса» VIII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024», Родионова Л.Н., 11.12.2024 г.
- Диплом победителя 1 степени республиканского конкурса методических материалов «Мы – наследники великой победы» в номинации «Лучший социальный проект патриотической направленности», Мензелина Л.С., Рудницкая М.М., приказ МО и нРТ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 20.05.25 г. №251
- Диплом победителя II место городского конкурса «Педагогический дебют – 2025», воспитатель Сенченкова И.А., приказ УО № 797 от 09.12.24 г.
- Диплом победителя III место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Таланты без границ» среди молодых работников ОУ АМР в номинации «Хореография», танцевальный коллектив педагогов «Гармония», 04.2025 г.
- Диплом победителя 1 место в городском конкурсе детского творчества «Звездочки» в номинации «Театральные встречи» (муз.руководитель Шигапова А.Р.), приказ УО №117 от 12.02.2025 г.
- Диплом победителя III степени муниципального этапа республиканского чемпионата по программе «Акыллы уеннар» среди воспитанников ДОУ, Ханнанов Амир, Лотфуллина Лейла, 16.04.2025 г.
- Сертификат участия во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», 03.11.2024 г.

- Участие в VII Всероссийского форума работников дошкольного образования «Территория детства: Вызовы - 2024», 28.11.2024 г.
- Участие с выступлением в республиканском семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста посредством игровой и совместной деятельности», 28.11.2024 г.
- Подготовила и провела открытое мероприятие по теме «Инновационные формы работы в экологическом воспитании дошкольников» для студентов Альметьевского филиала КИУ по специальности «Дошкольное образование»
- Участие с выступлением в республиканском семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание на всех этапах дошкольного детства», 12.03.2025 г.

- **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в мае 2025 года на тему «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования», были получены следующие результаты: 196 респондента (93,9%) удовлетворены работой ДОУ полностью; 11 респондентов (5,5%) частично удовлетворены обеспечением безопасности и охраной здоровья детей, материально-техническим оснащением помещений детского сада, качеством питания, наличием возможностей развития творческих способностей и интересов детей; 1 респондент (0,5 %) не удовлетворен.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «edu.tatar»). Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий. Ссылка: <https://edu.tatar.ru/almet/planeta> с^БКа 2

4. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический - 30 человек;
- обслуживающий - 30 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду - 1 педагог - психолог.

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов						
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	49 и старше
2024/2025	4	0	3	6	6	4	2

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	21	4

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляя свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

4.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активнее участие:

В региональной научно - практической конференции «Личность педагога и наставника в современном образовательном пространстве как фактор развития: опыт и перспектива», приуроченный к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Педагоги: Рудницкая М.М., Нафикова ДР., Исаева Г.С., Мензелина Л.С., Мифтахова Л.К.

На региональном семинаре-практикуме по теме «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» совместно с ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Планета детства». Педагоги: Мензелина Л.С., Рудницкая М.М., Исаева Г.С., Султанова Р.Р., Мифтахова Л.К., Гафурова Л.М., Андреева Н.В., Ханова Л.В., Габдрахманова Э.Ф., Уляшкина Е.А., Стрелкова Т.П. (февраль, 2024г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Инновационный подход в развитии творческих через театрализованную деятельность в семье и в ДОУ» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №4 «Дружба» г. Альметьевска». Педагоги: Стрелкова Т.П., Уляшкина Е. А. (ноябрь, 2024г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) Педагоги: Ганиева А.Р., Гильманова Г.С. (ноябрь, 2024г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида» г. Заинска. Педагоги: Ганиева А.Р. (ноябрь, 2024г.)

На региональном семинаре- практикуме по теме: «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №44 «Росинка» г. Альметьевска». Педагоги: Султанова Р.Р., Мифтахова Л.К., Якушева И.П. (февраль, 2024г.)

2. Финансовые ресурсы и их использование

2.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Источник	2023	2024
Местный бюджет	35614153,67	40143548,22
Внебюджетные средства	800000,00	1069201,44
Всего:	36414153,67	41212749,66

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025 год составил 41212749,66 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6783026,60	17,18	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7983166,50	14,78	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2126106,84	5,96	Местный бюджет
Услуги связи	10352,10	0,04	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества(налог на имущество, земельный налог)	4739035,00	13,92	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	92814,00 296684,27	0,3 0,9	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2024 год 14507,30 руб.

4.3. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 1000000 руб. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

4.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Предельная стоимость платных образовательных услуг была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

4.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по затратам на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных

образовательных организаций":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: **в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:**

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

5.2. **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2024 -2025 уч. года:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	72/31	138/60	21/9	182/60	121/40	0/0	231/91	303/100
2.	Познавательное развитие	70/30	145/63	16/7	170/56	133/44	0/0	231/93	303/100
3.	Речевое развитие	60/26	157/68	14/6	142/47	161/53	0/0	231/94	303/100
4.	Художественно-эстетическое развитие	69/30	146/63	16/7	162/53	141/47	0/0	231/93	303/100
5.	Физическое развитие	38/16	162/70	31/14	142/47	161/53	0/0	231/86	303/100
	Итоговый результат	62/27	150/65	19/8	160/53	143/53	0/0	231/92	303/100

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

5.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

5.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

5.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2024-2025 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканских, всероссийских конкурсах;
- 3) федеральная инновационная площадка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных

способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой Официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) - 86% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управлений, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.